

# Förskolan Trollflöjten

## Verksamhetsplan 2021 / 2022



## Innehållsförteckning

1. Kyrkans förskola .....	3
1.1. Inledning.....	3
1.2 Verksamhet och profil .....	3
1.2. Församlingsinstruktion.....	3
1.2.1 Arbetets inriktning.....	3
1.2.3 Värdegrund för Trollflöjtens förskola .....	4
1.3 Strategi .....	4
2. Normer och värden.....	5
2.1 Läroplanen.....	5
2.2 Förskolans mål .....	5
2.3 Vi vill nå målen genom att: .....	5
3. Omsorg, utveckling och lärande.....	5
3.1 Läroplanen.....	5
3.2 Förskolans mål .....	6
3.3 Vi vill nå målen genom att: .....	6
4. Barns delaktighet och inflytande .....	6
4.1 Läroplanen.....	6
4.2 Förskolans mål .....	6
4.3 Vi vill nå målen genom att: .....	7
5. Förskola och hem .....	7
5.1 Läroplanen.....	7
5.2 Förskolans mål .....	7
5.3 Vi vill nå målen genom att: .....	7
6. Uppföljning, utvärdering och utveckling .....	8
6.1 Läroplanen.....	8
6.2 Förskolans mål .....	8
6.3 Vi vill nå målen genom att: .....	8
7. Årshjul för Trollflöjtens systematiska kvalitetsarbete.....	9

## 1. Kyrkans förskola

### 1.1. Inledning

1. Denna verksamhetsplan för förskoleverksamheten har utarbetats med utgångspunkt i Lpfö 2018 och de mål och riktlinjer som gäller för Tyresö kommun.
2. Verksamhetsplanen beskriver hur vi ska arbeta för att nå de mål som anges i läroplanen och beskriver också målen som vi själva har formulerat och hur vi ska arbeta för att uppnå dessa.
3. Verksamhetsplanen gäller som övergripande dokument. Inom ramen för de mål som anges i verksamhetsplanen och läroplanen formulerar arbetslagen en pedagogisk planering som kan gälla för en termin eller ett läsår.
4. Verksamhetsplanen ska ligga till grund för uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten, som i sin tur ligger till grund för kvalitetssäkring.

### 1.2 Verksamhet och profil

Tyresö församling bedriver förskola för barn i åldrarna 1–5 år. Förskolan består av tre avdelningar och är en del av Trollbäckens kyrka.

### 1.2. Församlingsinstruktion

Tyresö församling har en församlingsinstruktion som beskriver församlingens övergripande värdegrund och inriktning av arbetet. Den gäller för församlingens samtliga medarbetare och i allt arbete. I den här verksamhetsplanen redovisas förskolans egen värdegrund.

#### 1.2.1 Arbetets inriktning

I Tyresö församlings övergripande budget och verksamhetsplan 2021 beskrivs arbetet i förskolan så här:

*Kyrkans förskola ska bland annat erbjuda förskolebarnen god omsorg och utbildning, enligt förskolans läroplan, Lpfö 18 och som stämmer med församlingens teologiska grundhållning. Kyrkans förskola står under tillsyn av statliga och kommunala myndigheter och ska leva upp till ställda kvalitetskrav.*

Den kristna profilen innebär att vi genom ord och handling får barnen att känna sig värdefulla och unika, samtidigt som vi visar på alla människors lika värde. Vi vill ge barnen kunskap och förståelse kring våra traditioner och högtider och att alla har ett gemensamt ansvar för allt som lever och växer på vår jord.

*Kyrkans förskola Trollflöjten* har också en musikinriktning som kopplas till målen i läroplanen.

Förskolan är en del av arbetet med dopuppföljning och är öppen för alla barn, oavsett föräldrarnas kyrko- eller religionstillhörighet. Förskolan är en del av församlingens arbete och är väl integrerad i församlingens organisation.

### 1.2.3 Värdegrund för Trollflöjtens förskola

#### **JAG + DU = VI**

...en lärandemiljö med trygghet och tilltro till den egna förmågan (JAG)

...en lärandemiljö där olikheter har ett värde (DU)

...en lärandemiljö där delaktighet och rättigheter är i fokus (VI)

Vi vill uppnå värdegrunden genom att:

- förskolans pedagogiska målinriktade arbete ska följa verksamhetsplanen som pedagogerna utformar tillsammans, utvärderar, analyserar och uppdaterar årligen
- leken ska vara den grundläggande pedagogiska metoden för all form av inläring och utveckling
- alla barn ska känna stor trygghet i förskolans alla verksamhetsformer
- varje enskilt barn har rätt att utvecklas i sin egen takt och förmåga
- samtliga verksamma pedagoger ska känna delaktighet i förskolans verksamhet och aktivt kunna påverka innehåll och inriktning
- samtliga pedagoger ska få regelbunden fortbildning för att hela tiden kunna utveckla kvaliteten i förskolans verksamhet
- verksamhetens innehåll regelbundet följs upp, utvärderas, utvecklas och analyseras
- skapa goda relationer med vårdnadshavare

### 1.3 Strategi

Förskolan Trollflöjten ska i det systematiska kvalitetsarbetet 2021–22 särskilt prioritera på följande områden:

- Förskolans inom -och utomhusmiljö
- Digitaliseringsarbete
- Jämställdhet

En präst innehar uppgiften att vara kaplan i förskolan. Kaplanen ska i samråd med rektorn och församlingspedagogerna planera och genomföra gudstjänster och andra möten med förskolan. Församlingspedagogerna och kaplanen erbjuder alla förskolans barn, de som vill, att delta i en planerad kyrkstund med inslag av sång och musik. Församlingens musikpedagog har i sitt uppdrag att delta i förskolans verksamhet. Varje barn ska erbjudas ett musikpass i veckan med musikpedagogen.

(Ur församlingens övergripande budget och verksamhetsplan för 2021)

## 2. Normer och värden

### 2.1 Läroplanen

Läroplanen 2018 har bland annat följande övergripande mål för arbetet med normer och värden:

*Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att i efterhand omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang.*

### 2.2 Förskolans mål

På förskolan strävar alla vuxna efter att vara goda förebilder. Barnen ska känna sig sedda och mötas med förståelse. Som grund för det gemensamma arbetet med att utveckla barnens sociala kompetens har vi formulerat några övergripande områden som vi kommer att lägga särskild vikt vid. Dessa områden är:

- alla barn ska bemötas med respekt
- alla barn ska känna sig delaktiga
- alla barn ska känna trygghet på förskolan
- alla barn ska respektera allt levande och visa omsorg om sin närmiljö

### 2.3 Vi vill nå målen genom att:

- vara goda vuxna förebilder
- dela in barnen i mindre grupper och ägna en stund till varje barn varje dag
- stötta och vägleda barnen vid konflikter
- uppmuntra barnen att hjälpa varandra
- alla oavsett ålder visar hänsyn och respekt mot varandra
- dilemmasagor och andra sagor som läses, dramatiseras och diskuteras vid samlingar och vid behov
- kompismassage
- alla barn känner trygghet med all personal på förskolan
- vi har aktiva dialoger om hur man är en god kompis och hur man bemöter varandra
- vi bemöter barnen efter deras behov genom att uppmuntra och stötta barnen till självständighet

## 3. Omsorg, utveckling och lärande

### 3.1 Läroplanen

Läroplanen 2018 anger bland annat följande övergripande mål för arbetet med barns utveckling och lärande:

*Utforskande, nyfikenhet och lust att leka och lära ska vara grunden för utbildningen. Den ska präglas av att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det de visar intresse för. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.*

### 3.2 Förskolans mål

Genom den fria leken och den planerade undervisningen vill vi inspirera barnen till att undersöka och utforska, allt utifrån deras individuella intressen. Vår uppgift är att väcka och utmana deras intresse och skapa en miljö där leken och lärandet utvecklas. Vårt mål är att barnen ska känna tilltro till sin egen kompetens och stimuleras att använda hela sin förmåga. Vi arbetar aktivt med barnens inflytande och delaktighet i den dagliga verksamheten, t ex. val av aktivitet, material och att själv få göra och prova.

Vi vill också att varje barn genom planerad undervisning ska ges möjlighet att utveckla sitt eget lärande med fokus på följande områden:

- teknik, till exempel genom konstruktion och utforskande av olika material och tekniska lösningar
- språk, till exempel genom sånger, rim och ramsor, högläsning, samtal och flerspråkighet
- matematik, till exempel genom rörelse, spel och matematiska begrepp
- naturkunskap, till exempel genom skogs promenader, naturupplevelser och kretslopp
- digitalisering, till exempel genom lärplatta, analog programmering, bee-bots, QR-koder och projektor

### 3.3 Vi vill nå målen genom att:

- vara lyhörda och ta tillvara barnens intressen
- stimulera till rörelseaktiviteter utomhus och inomhus
- ha en givande dialog mellan pedagoger och barn genom didaktiska frågor
- väcka och uppmuntra barnens intresse till språk, sång, musik och rytmik
- bedriva planerad undervisning för teknik, matematik och digitalisering

## 4. Barns delaktighet och inflytande

### 4.1 Läroplanen

I Läroplanen 2018 anges bland annat följande övergripande mål för arbetet med barns inflytande.

*Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. Barn har rätt till delaktighet och inflytande. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen.*

### 4.2 Förskolans mål

Vi strävar efter att barnen ska känna att de har inflytande i verksamheten. Alla barn ska kunna vara delaktiga i planering, reflektioner och utvärdering av verksamheten, allt utifrån deras individuella förmåga. Barnens intressen och behov ska ligga till grund för den gemensamma planeringen av vår verksamhet.

Vi vill:

- stärka barnens självkänsla för att kunna göra egna val och stå för sin åsikt
- ge barnen möjlighet till inflytande över den dagliga verksamheten och det material som erbjuds
- att barnen utvecklar sin förmåga att ta ansvar på förskolan
- göra barnen mer delaktiga i pedagogisk dokumentation
- ta tillvara barnens tankar och idéer
- vara tillåtande vuxna med tydliga ramar och ömsesidig respekt

#### **4.3 Vi vill nå målen genom att:**

- respektera barnens tankar och åsikter och vara goda förebilder
- vara medforskande och närvarande pedagoger och stimulera barnens intressen
- barnen får ta ansvar efter mognad
- använda måltiderna till samtal och reflektion med barnen
- dela upp barnen i mindre grupper
- låta barnens intressen påverka innehållet i verksamheten

## **5. Förskola och hem**

### **5.1 Läroplanen**

Läroplanen 2018 beskriver bland annat följande övergripande mål för samarbetet mellan förskola och hem.

*För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen.*

### **5.2 Förskolans mål**

Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling och förskolan ska vara ett komplement och ett stöd i det ansvaret. Vi strävar efter ett nära och förtroendefullt samarbete mellan pedagoger och vårdnadshavare.

- Att komplettera hemmet och samarbeta med vårdnadshavare kring omsorg, utveckling och lärande.
- Att skapa ett klimat så att vårdnadshavarna känner sig delaktiga.

### **5.3 Vi vill nå målen genom att:**

- ge varje barn och dess vårdnadshavare en lugn och trygg inskolning
- erbjuda uppföljningssamtal efter inskolningen
- daglig kommunikation mellan vårdnadshavare och pedagoger
- erbjuda vårdnadshavare utvecklingssamtal och föräldramöte årligen
- erbjuda samverkan mellan hem och förskola t ex. genom sommarfest, luciafirande, drop-in fika
- regelbundet kommunicera med vårdnadshavare om vår verksamhet genom Tyra appen.

- ge vårdnadshavare möjlighet att ge uttryck för sina åsikter i ett föräldraforum vid två tillfällen per år
- ta tillvara vårdnadshavarnas synpunkter med hjälp av en enkät
- synliggöra vår verksamhet genom dokumentation
- arbeta för en trivsamt atmosfär mellan vårdnadshavare och pedagoger

## 6. Uppföljning, utvärdering och utveckling

### 6.1 Läroplanen

I Läroplanen 2018 skriver man bland annat följande om uppföljning, utvärdering och utveckling:

*Alla som ingår i arbetslaget ska utifrån sina roller genomföra utbildningen i enlighet med de nationella målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra utbildningen och därmed öka måluppfyllelsen.*

*Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande.*

### 6.2 Förskolans mål

Vår inställning är att vår verksamhet alltid kan bli bättre. Därför arbetar vi aktivt med ständiga förbättringar av rutiner och arbetssätt. Våra utvärderingar ligger till grund för planering av den kommande verksamheten och den pedagogiska utvecklingen. Verksamheten ska planeras och utvärderas i förhållande till de uppställda målen för förskolan. Barn och vårdnadshavare ska ha möjlighet att känna delaktighet i verksamheten. Målet är att kvalitetssäkra förskolans verksamhet.

### 6.3 Vi vill nå målen genom att:

- aktivt arbeta med pedagogisk dokumentation som ett verktyg
- målen för förskolan utvärderas kontinuerligt - målen revideras och nya mål blir uppsatta
- varje avdelning utarbetar en grovplanering varje verksamhetsår
- föräldraenkäter görs regelbundet och följs upp
- vår kompetensutveckling inriktas mot att utveckla områden kopplade till nationella och lokala mål
- använda pedagogisk dokumentation och självskattning vid uppföljning, utvärdering och utveckling
- genom att medvetet diskutera och analysera läroplanens mål



## 7. Årshjul för Trollflöjtens systematiska kvalitetsarbete

